

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

ФАКУЛЬТЕТ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА И ДЕФЕКТОЛОГИЯ»

Кафедра «Дефектология и инклюзивное образование»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (ЧАСТЬ 3)

(для студентов магистратуры заочной формы обучения

направления – 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Магистерская программа «Клиническая логопедия»

г. Ростов-на-Дону

2025г.

**ЗАДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ (ЧАСТЬ 3)**

**(преддипломную практику)**

**Цель** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов, обучающихся в магистратуре по программе «Клиническая логопедия»

**Задачи:**

1. Вооружение знаниями, умениями, навыками, необходимыми для развития способности разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления речевых нарушений у лиц с ОВЗ.

2. Вооружение знаниями, умениями, навыками, необходимыми для развития способности проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания лиц с речевыми нарушениями.

3. Вооружение знаниями, умениями, навыками, необходимыми для развития способности проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

4. Вооружение знаниями, умениями, навыками, необходимыми для развития способности к проектированию АОП, АООП.

5. Вооружение знаниями, умениями, навыками, необходимыми для развития способности к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

**Основное содержание**

**I этап – адаптационно-ознакомительный**. Первые 3-4 дня практики студент-практикант определяет стратегию исследовательской работы согласно тематике впускной квалификационной работы. Согласует данную стратегию со своим научным руководителем.

**II этап – основной**. Обрабатывает и проводит анализ результатов экспериментального исследования и оформляет их в соответствии с требованиями к ВКР и ГОСТу. Составляет и структурирует дифференцированные методические рекомендации согласно полученным результатам экспериментального исследования в соответствие с темой ВКР. Осуществляет рефлексивный анализ собственной деятельности.

III этап – заключительный. В последние дни практики студент-практикант согласует результаты исследовательской деятельности со своим научным руководителем. Оформляет текст ВКР, включающий, в том числе методику констатирующего / формирующего эксперимента, анализ полученных данных и дифференцированные методические рекомендации (при необходимости). Студент-практикант принимает участие в заключительной конференции и предоставляет результаты своего исследования. Также возможно предоставление полученных результатов исследования на конференциях вузовского, регионального, международного и др. уровней, что может быть рассмотрено как участие в заключительной этапе конференции. По итогам заключительного этапа преддипломной практики организовывается и определяется график предзащит выпускных квалификационных работ.

**Контроль результатов освоения дисциплины.** Методы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Педагогическая практика (часть 3)» -проведение формирующего, контрольного этапов исследования, конспект занятий, заполнение протоколов обследования (согласно теме исследования), разработка и апробация протоколов обследования (согласно теме исследования), презентация комплекта и диагностического материала для осуществления исследовательской работы.

**Форма итогового контроля** – зачет с оценкой.

**Задания на практику**

1. **Уточнить научный аппарат исследования**: противоречия, проблема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, теоретико-методологическое обоснование исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, положения, выносимые на защиту, методы, этапы исследования, апробация и внедрение результатов исследования, структура магистерской диссертации; уточнить при необходимости обоснование темы исследования (актуальность исследования)

2. **Описать методический инструментарий для проведения экспериментальной части исследования** (формирующий, контрольный эксперименты).

3. **Провести и представить отчеты о проведении формирующего и контрольного этапов эксперимента** (параграфы Главы 3).

4. Сформулировать выводы по результатам исследования (Заключение).

5. Представить полученные результаты в виде отчета по преддипломной практике руководителю преддипломной практики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

наименование факультета

Кафедра «Дефектология и инклюзивное образование»

наименование кафедры

|  |  |
| --- | --- |
| Зав. кафедрой | «ДиИО» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | М.Л.Скуратовская |
| подпись | И.О.Ф. |
| « » октября\_\_ | 20\_\_\_г. | |

**ОТЧЕТ**

По педагогической практике (часть 3)

вид практики

на базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

наименование базы практики

Обучающийся Имя, отчество, фамилия

подпись, дата И.О.Ф.

Обозначение отчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

код наименование направления подготовки

Программа Название программы

Руководитель практической подготовки:

предприятия: директор Фамилия, имя отчество

должность подпись, дата имя, отчество, фамилия

М.П.

от ДГТУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя отчество

должность подпись, дата имя, отчество, фамилия

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

оценка дата Подпись руководителя от ДГТУ

г. Ростов-на-Дону

202\_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

наименование факультета

Кафедра «Дефектология и инклюзивное образование»

наименование кафедры

**ЗАДАНИЕ**

На педагогическую практику (часть 3)

вид практики

на базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование базы практики

в период с «» ……… 20…..г. по «…..» ……. 20…… г.

Обучающийся **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**И.О.Ф.**

Обозначение отчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Срок представления отчета на кафедру «…..» ….. 20….

Содержание индивидуального задания:

1. Уточнить научный аппарат исследования: противоречия, проблема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, теоретико-методологическое обоснование исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, положения, выносимые на защиту, методы, этапы исследования, структура магистерской диссертации; уточнить при необходимости обоснование темы исследования (актуальность исследования)

2. Описать методический инструментарий для проведения экспериментальной части исследования (формирующий, контрольный эксперименты)

3. Провести и представить отчеты о проведении формирующего и контрольного этапов эксперимента (параграфы Главы 3)

4.Сформулировать выводы по результатам исследования (Заключение)

5. Представить полученные результаты в виде отчета по преддипломной практике руководителю преддипломной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практической подготовки от ДГТУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись, дата | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность, И.О.Ф. |
|  |  |  |
| Задание принял к исполнению | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись, дата | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Ф. |

г. Ростов-на-Дону

20\_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

наименование факультета

Кафедра «Дефектология и инклюзивное образование»

наименование кафедры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зав. кафедрой | | «ДиИО» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | М. Л.Скуратовская |
| подпись | | И.О.Ф. |
| «\_\_\_\_\_» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20…г. | |
|  |  | |

**Рабочий график (план) проведения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок выполнения** |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности.  Уточнить научный аппарат исследования |  |
| 2 | Описать методический инструментарий для проведения экспериментальной части исследования |  |
| 3 | Провести и представить отчеты о проведении формирующего и контрольного этапов исследования |  |
| 4 | Сформулировать выводы по результатам исследования |  |
| 5 | Представить полученные результаты в виде отчета по преддипломной практике руководителю преддипломной практики |  |

Руководитель практической подготовки:

от структурного

подразделении: директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя, отчество, фамилия

от ДГТУдоцент кафедры имя, отчество, фамилия

должность подпись, дата имя, отчество, фамилия

г. Ростов-на-Дону

20---- г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место работы | Выполняемые работы | Оценка руководителя |
|  |  | Прохождения вводного инструктажа по правилам пожарной безопасности |  |
|  |  | Уточнила научный аппарат исследования |  |
|  |  | Описала методический инструментарий для проведения экспериментальной части исследования |  |
|  |  | Провела и представила отчеты о проведении формирующего и контрольного этапов эксперимента |  |
|  |  | Сформулировала выводы по результатам исследования |  |
|  |  | Представила полученные результаты в виде отчета по преддипломной практике руководителю преддипломной практики |  |

*Образец оформления.*

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подразделение кафедра «Дефектология и инклюзивное образование»

Вид практики в рамках

Наименование места практической подготовки

  наименование предприятия, структурного подразделения

Имя, отчество, фамилия прошла педагогическую практику (часть 3) на базе\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. За время практики студентка магистратуры выполнила все задания по практической подготовки: уточнила научный аппарат исследования, описала методический инструментарий для проведения экспериментальной части исследования, провела и представила отчеты о проведении формирующего и контрольного этапов эксперимента, сформулировала выводы по результатам исследования, представила полученные результаты в виде отчета.

Руководитель практической подготовки

от профильной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.

М.П.

**Аннотация**

Отчет по дискретной производственной педагогической практики Имя, отчество, фамилия выполнен на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_содержит \_\_\_\_ страниц печатного текста, таблицы, рисунка и следующие приложения:

Приложение А -Уточнить научный аппарат исследования: противоречия, проблема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, теоретико-методологическое обоснование исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, положения, выносимые на защиту, методы, этапы исследования, структура магистерской диссертации; уточнить при необходимости обоснование темы исследования (актуальность исследования)

Приложение Б - Описать методический инструментарий для проведения экспериментальной части исследования (формирующий, контрольный эксперименты)

Приложение В - Провести и представить отчеты о проведении формирующего и контрольного этапов эксперимента (параграфы Главы 3)

Приложение Г - Сформулировать выводы по результатам исследования (Заключение)

**Приложение А**

**Уточнить научный аппарат исследования: (актуальность исследования)**